

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Факультет економіки та підприємництва

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету економіки та підприємництва

 А.А. Брояка

«19» квітня 2021 р.



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»**

**Рівень вищої освіти** Перший (бакалаврський)

**Галузі знань** 05 «Соціальні та поведінкові науки»

**Спеціальності** 051 Економіка

**Освітньо-професійна програма** Економіка

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні ради студентського самоврядування факультету економіки та підприємництва  
Протокол № 6  
від «23» березня 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради факультету економіки та підприємництва  
Протокол № 8  
від «19» квітня 2021 р.

**1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну**  
Огороднічук Галина Михайлівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва, електронна адреса: ohorodnichukhalina@gmail.com

**2. Опис навчальної дисципліни**  
ОК 9. Технологія виробництва продукції тваринництва;  
кількість кредитів ЄКТС - 4;  
кількість годин - 120 годин, у тому числі 30 аудиторних годин, 90 годин самостійна робота.

**3. Час і місце проведення навчальної дисципліни**  
Термін викладання - один семестр, 1 курс, 1 семестр.

**4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми**  
Технологія виробництва продукції тваринництва належить до навчальної дисциплін обов'язкової компоненти, освітній компонент циклу загальної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Хімія», «Біологія».
- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України», «Аграрна політика та земельні відносини», «Підприємництво».

**5. Характеристика навчальної дисципліни**

**5.1. Призначення навчальної дисципліни.** Освітня компонента «Технологія виробництва продукції тваринництва» спрямована на отримання здобувачами знань з організації виробничих процесів у тваринництві, а також уміння творчо і ефективно використовувати у своїй фаховій діяльності набуті знання.

**5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни** - викладання навчальної дисципліни - формування у студентів системи знань про сучасні технології виробництва продукції тваринництва відповідно до кваліфікаційної характеристики спеціальності 051 «Економіка».

**5.3. Задачі вивчення дисципліни**

Задачами навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції тваринництва» є: надання майбутнім фахівцям низки знань з технології виробництва продукції тваринництва.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

*інтегральні компетентності (ІК)* - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

*спеціальні (фахові) компетентності (ФК):*

ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

*програмні результати (ПР):*

ПР6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПР12. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

#### **5.4. Зміст навчальної дисципліни**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати:

- загально теоретичні основи дисципліни в обсязі, необхідному для розв'язання виробничих завдань, пов'язаних з технологією виробництва продукції тваринництва;
- значення тваринництва в народному господарстві тваринництва;
- біологічні основи розведення та живлення сільськогосподарських тварин;
- основи технології виробництва молока, яловичини, свинини, баранини, вовни, яєць, м'яса, птиці та інших видів продукції;
- шляхи підвищення ефективності виробництва основних видів продукції тваринництва залежно від умов розведення, годівлі та утримання.
- організацію і проведення зоотехнічного та племінного обліку у тваринництві;
- оцінку тварин за екстер'єром і конституцією;
- проведення обліку росту та продуктивності сільськогосподарських тварин;
- визначення виходу продуктів забою сільськогосподарських тварин;
- розрахунок потреби у кормах для різних видів сільськогосподарських тварин;

- принципи складання раціонів годівлі для різних видів тварин;
- принципи організації реалізації різних видів продукції тваринництва стан та основні напрямки розвитку тваринництва в Україні, значення і біологічні особливості сільськогосподарських тварин, їх використання, поширення та потенціал продуктивності, технологію виробництва тваринницької продукції.

На основі одержаної інформації теоретичного і практичного напрямів, студенти повинні вміти: фахівець спеціальності 051 «Економіка» повинен володіти знаннями організації основних виробничих процесів у тваринництві, а також ефективно використовувати у своїй фаховій діяльності набуті знання.

### 5.5. План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Основи розведення сільськогосподарських тварин	2		8
2	Основи годівлі сільськогосподарських тварин	2	2	16
3	Технологія виробництва молока	2	4	16
4	Технологія виробництва яловичини	2		10
5	Характеристика галузі конярства	2	2	10
6	Технологія виробництва яєць та м'яса птиці	2	2	10
7	Технологія виробництва вовни та баранини	2	2	10
8	Технологія виробництва свинини	2	2	10
<b>Разом</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>90</b>

### 6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час. Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для

засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи. Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом. У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

### Основні види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	15	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	15	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною, доповідь)	30	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до тестування	30	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
	<b>Разом</b>	<b>90</b>		

### 7. Список основної та додаткової літератури

#### Основна

1. Білай Д.В. Загальне тваринництво та технологія виробництва продукції тварин з основами стандартизації. К. 2008. 274 с.
2. Бусенко О.Т., Столюк В.Д., Могильний О.Й. та ін. Технологія виробництва продукції тваринництва. К.:Вища освіта, 2005. 496 с.
3. Калетнік Г.М., Кулик М.Ф., Петриченко П.Ф., та інші. Основи перспективних технологій виробництва продукції тваринництва. В.: Єнозіс, 2007. 584 с.



4. Вертійчук А.І, Маценко М.І. Технологія виробництва продукції тваринництва. К.: Урожай, 1995. 376с.
5. Кулик М.Ф. Основи технологій виробництва продукції тваринництва. К.: Сільгоспосвіта, 1994. 432с.
6. Проценко М.Ю. та ін. Розведення сільськогосподарських тварин. К.: Вища школа, 1987. 247с.

#### **Додаткова**

1. Гопка Б.М., Хоменко М.П., Павленко П.М. Конярство. К.: Вища школа, 2004. 320с.
2. Деревянко О.Ф., Кустова Т.Я. Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса. К.: Высшая школа, 1990. 325с.
3. Рибалко В.П., Баньковський Б.В., Коваленко В.Ф. та ін. Інтенсивна технологія виробництва свинини. К.: Урожай, 1991.
4. Ібатуллін І.І, Мельничук Д.О., Богданов Г.О. та ін. Годівля сільськогосподарських тварин. Вінниця: Нова книга, 2007. 616 с.
5. Костенко В.М., Сироватко К.М., Панько В.В. та ін. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин. Частина II «Нормована годівля сільськогосподарських тварин». Вінниця : РВВ ВДАУ, 2007. 244 с.
6. Підпала Т.В. Скотарство і технологія виробництва молока та яловичини. – Миколаїв: Видавничий відділ МДАУ, 2008. 369 с.
7. Рубан Ю.Д. Скотарство і технологія виробництва яловичини. Х.: Еспада, 2005. 576 с.
8. Цвігун А.Т., Кирилук В.Б. Виробництво молока на малій фермі. Кам'янець – Подільський. 2008. 135 с.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Презентації лекційного курсу «Технологія виробництва продукції тваринництва» (персональний кабінет викладача)
2. Тестові завдання з курсу (внутрішній сайт ВНАУ)
3. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ).

#### **8. Методи навчання**

- Лекція
- Бесіда
- Дискусія
- Проектні
- Використання технічних засобів (презентацій)
- Проблемні завдання
- Інтегроване навчання
- Мобільне навчання

## 9. Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами практичних занять - 40 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування задач та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 20 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль, (екзамен в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму).

### Форми поточного та підсумкового контролю

- контрольна робота
- тестування
- презентації
- самопрезентації
- самоконтроль

### Шкала оцінки знань студента

Оцінка за національною 4-бальною	Рейтинг студента, бали	Оцінка за шкалою ECTS
<b>Відмінно</b>	90-100	<b>A</b>
<b>Добре</b>	82-89	<b>B</b>
	75-81	<b>C</b>
<b>Задовільно</b>	66-74	<b>D</b>
	60-65	<b>E</b>
<b>Незадовільно</b>	35-59	<b>FX</b>
	1-34	<b>F</b>

## Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
Відмінно – 90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Добре – 75-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
Задовільно – 60-74%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
Достатньо – 35-59%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
Незадовільно – 16-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
Повторне складання – 0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.



## Критерії оцінювання результатів навчання

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання і захист практичної роботи	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
<b>Всього за атестацію 1</b>		<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	5
8	Виконання і захист практичної роботи	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
<b>Всього за атестацію 2</b>		<b>30</b>
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		<b>10</b>
<b>Підсумкове тестування</b>		<b>30</b>
<b>Разом</b>		<b>100</b>

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки - на екзамені.

Передбачається врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

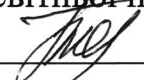
## 10. Політика навчальної дисципліни

Дисципліна передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини відсутності на занятті, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Силабус погоджено

Гарант освітньої програми

  
\_\_\_\_\_ (Брояка А.А.)  
(підпис)